

МБОУ ППМС
«Центр диагностики и консультирования»
НМР РТ

*Кабинет педагога-психолога
образовательной организации, как
эффективный инструмент психолого-
педагогического сопровождения
образовательного процесса в условиях
реализации ФГОС*

Педагог-психолог
Шурыгина Ирина Геннадьевна
1 квалификационная категория

Кабинет Службы ранней помощи

Кабинет психолога располагается на втором этаже центра. Атмосфера кабинета дружелюбная, располагающая. В оформлении кабинета использованы теплые пастельные тона



Кабинет Службы раннего помощи предназначен для:

- ❖ проведения обследования детей от 3 месяцев до 3 лет,
- ❖ квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи детям раннего возраста и их родителям (лицам, их заменяющим) по вопросам развития, поведения и социальной адаптации.

Основные задачи:

- ❖ своевременное выявление и предупреждение отклонений в развитии и поведении детей раннего возраста,
- ❖ проведение разъяснительной работы среди педагогов, родителей обучающихся (лиц, их заменяющих),
- ❖ обеспечение психологических условий для оптимального психического развития детей в семье и образовательном учреждении.

В службе раннего вмешательства работают специалисты:

- ❖ Педагог-психолог,
- ❖ Врач-педиатр.

**У нас можно
получить следующую помощь:**

**Обследование детей
от 3 месяцев
до 1 года
педагогом-психологом
совместно с
врачом - педиатром**



Коррекционно-развивающие занятия-консультации с детьми от 3 месяцев до 1 года



*Обследование
ребенка перед
поступлением в
дошкольное
образовательное
учреждение,
получить
консультацию и
рекомендации по
вопросам
развития и
воспитания
ребенка*



**Для выполнения данных задач кабинет разделен
на зоны:**

**Зона обследования детей
младенческого возраста**



**Зона обследования детей
раннего возраста**



*Зона первичного приема и
беседы с клиентом и
рабочая зона психолога*



*Коррекционно-
развивающая зона*



Оснащенность кабинета



CD - центр



Документация



Игры и пособия для занятий



Мебель и оборудование

